**بسمه تعالی**

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی قزوین

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و مرکز آموزش مجازی

**فرم طرح درس ترکیبی (حضوری و مجازی)**

| | | |
|---|---|---|
| * دانشکده: پرستاری و مامایی | *گروه آموزشی: پرستاری | * نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۶-۱۴۰۵ |
| *عنوان درس: پرستاری سلامت فرد و خانواده | | *کد درس: |
| * مقطع: کارشناسی | *رشته تحصیلی: پرستاری | |
| * زمان برگزاری: | * محل برگزاری: دانشکده | |
| * تعداد واحد: ۱/۵ | * نوع واحد: | * تعداد جلسات: ۱۲ |
| *تعداد فراگیران: ۶۰ نفر | *پیش نیاز یا هم نیاز: دارد | |

نام مدرسین: فاطمه سمیعی

نام مسوول درس: فاطمه سمیعی — روزهای تماس با مسئول درس: چهارشنبه ساعت ۱۲-۱۰

آدرس دفتر: دانشکده پرستاری و مامایی — تلفن: ۰۹۱۲۴۸۱۵۹۶۳

پست الکترونیک: samiei.modares@yahoo.com

**مشخصات استادان همکار:**

| نام | نام خانوادگی | رتبه | گروه | دانشگاه | شماره تماس | تلفن همراه |
|---|---|---|---|---|---|---|
| – | – | – | – | – | – | – |
| | | | | | | |

**هدف کلی درس:**

فراهم کردن تجارب یادگیری در زمینه آشنایی با مفهوم خانواده مراحل تکاملی ابعاد پرستاری خانواده نقشها و وظایف پرستار سلامت جامعه در قبال خانواده در مراحل مختلف زندگی فرایند ،پرستاری بررسی و ارزیابی سلامت خانواده تشخیص مسائل و مشکلات بهداشتی خانواده در مراحل مختلف تکامل آن بحران بیماری و سایر مشکلات اجتماعی خانوادگی با ارائه راهکارهای پیشگیری و ارتقا سلامت خانواده

**اهداف اختصاصی(رفتاری):**

**از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند:**

۱) مفهوم خانواده انواع خانواده خانواده از دیدگاه اسلام
۲) جامعه شناسی خانواده های ایرانی نقش و اهمیت خانواده در ارتقا سلامت جامعه
۳) ملاحظات فرهنگی در خانواده ها و شایستگی فرهنگی پرستار
۴) خانواده از نظر پرستار خانواده به عنوان واحد یا زمینه مراقبت شریک (Partner) سیستم و عضوی از جامعه
۵) پرستار سلامت خانواده جایگاههای ارائه خدمت و نقشهای پرستار در ارتقا سلامت و پیشگیری از بیماری در خانواده
۶) مراحل تکامل خانواده نیازها وظایف مخاطرات و مشکلات سلامتی رایج در مراحل مختلف زندگی خانواده نقش
۷) پرستار سلامت جامعه در هر مرحله و به کارگیری فرایند پرستاری در خانواده در عرصه اقدامات

۸) مرحله تشکیل خانواده ازدواج مشاوره ازدواج و ژنتیک باروری و نقش پرستار سلامت جامعه
۹) مرحله فرزندآوری کودک شیرخوار نوپا سنین دبستان تا نوجوانی و جوانی با تأکید بر شکاف نسلها و نقش آموزشی و مشاوره پرستار در پیشگیری از مشکلات جسمی، روانی و اجتماعی
۱۰) مرحله خانواده با بزرگسال و میان سال با تأکید بر نقش آموزشی و مشاوره پرستار ترویج سبک زندگی سالم بررسی و مراقبتهای دوره ای و مداخلات مرتبط با بیماری مزمن و سخت درمان
۱۱) مرحله خانواده با سالمند تطابق خانواده با تغییرات ،پیری مداخلات و نقش پرستار در سطوح پیشگیری مراقبت در مشکلات شایع از جمله بیماری مزمن مراقبت تسکینی در بیماریهای سخت درمان و مراحل انتهایی زندگی
۱۲) ارزیابی خانواده بر اساس مدلهای مختلف ساختاری ،عملکردی تعاملی (تکاملی و به کارگیری فرآیند پرستاری در خانواده
۱۳) اصول بازدید منزل نکات ایمنی و مسائل اخلاقی
۱۴) مراقبت در منزل و کلینیکهای مشاوره قوانین و تعرفه گذاری خدمات مشاوره و مراقبت در منزل
۱۵) ارزیابی تعاملات و ارتقا مهارتهای ارتباط مؤثر و سالم
۱۶) بحران در خانواده ویژگیها انواع مراحل و سطوح پیشگیری روشهای تطابق و مقابله سالم و ناسالم خانواده نقش پرستار سلامت جامعه و به کارگیری فرایند پرستاری در خانواده با بحران
۱۷) انواع خشونت و سوء رفتار در خانواده سوء رفتار با کودکان ،زنان ،مردان سالمندان ،والدین خواهر و برادر خود نقشها و مراقبتهای پرستار سلامت جامعه در پیشگیری و مواجهه با آن مبتنی بر فرایند پرستاری در خانواده
۱۸) ارتقا سلامت پیشگیری از بیماری و توانمندسازی خانواده های آسیب پذیر معلولیت اعتیاد طلاق، فقر، مهاجرت والدین تک سرپرست خانواده با زوجین نابارور نقش پرستار سلامت جامعه و به کارگیری فرایند پرستاری در خانواده های آسیب پذیر
۱۹) موضوعات مشترک بهداشتی جمعیتی خانواده ها تطابق با سلامتی سالمندان و پیری والدین تأثیر بیماری روانی و زندگی خانوادگی اولیه والدین و سلامتی دوران کودکی
۲۰) تشخیصهای پرستاری مرتبط ۹۷ کاهش مشارکت در فعالیت تفریحی ۲۷۶ خودمدیریتی غیر موثر سلامتی خانواده ۳۰۰ رفتارهای غیر موثر حفظ منزل – ۴۳ حفاظت غیر موثر – ۹۳ خستگی – ۱۵۴ سرگردانی – ۱۹۳ غفلت از خود ۱۲۶ کمبود دانش ۱۲۴ ناامیدی – ۵۶ اختلال در نقش والدی – ۶۱ فشار نقش مراقب ۲۸۳ سندرم هویت خانوادگی مختل ۶۳ فرآیندهای خانوادگی ناکارآمد – ۲۲۳ رابطه غیر موثر – ۲۰۷ آمادگی برای ارتقاء رابطه – ۶۴ تعارض در نقش والدی – ۵۵ ایفای غیر موثر نقش – ۵۹ اختلال عملکرد جنسی – ۲۲۱ فرآیند فرزندآوری غیر موثر ۱۱۴ سندرم استرس تغییر مکان ۱۴۹ خطر سندرم استرس تغییر مکان ۷۴ اختلال در تطابق خانوادگی – ۷۳ ناتوانی خانواده برای تطابق – ۷۵ آمادگی برای ارتقاء تطابق خانواده – ۸۳– تعارض در تصمیم گیری – ۲۴۲ ضعف در تصمیم گیری آزادانه – ۱۳۸ خطر خشونت به دیگران – ۱۵۱ خودزنی – ۲۸۹ خطر رفتار خودکشی

**معرفی مختصری در مورد درس** (حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه شامل کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، ارتباط و جایگاه سیستم یادگیری الکترونیکی در کنار برنامه حضوری، توضیح کلی شیوه کار و روند درس، و انتظارات شما از دانشجویان (مواردی مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ....)

اساس سلامت جامعه توجه به سلامت خانواده به عنوان مهمترین نهاد اجتماعی است. این درس به مفهوم خانواده و انواع آن خانواده از دیدگاه اسلام مراحل تکامل خانواده و وظایف خانواده در هر یک از این مراحل ساختار نقش ارتباط و عملکرد خانواده بحران در خانواده و روشهای تطابق با آن سوء رفتار در خانواده و خانواده های آسیب پذیر با انجام بازدید از منزل و به کارگیری فرآیند پرستاری می پردازد. بخشی از دروس این واحد بصورت مجازی از طریق سامانه سما همراه با پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات ارایه می گردد.

**شیوه ارائه درس:**

**حضوری** ☐ **قسمتی به شیوه غیرحضوری** ☐

**تعیین جز غیرحضوری درس**

| قسمت غیرحضوری پیش بینی شده | دلیل امکان غیرحضوری بودن | شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری |
|---|---|---|
| **۴ جلسه** | | **فیلم آموزشی از طریق استاد مربوطه** |
| | | |
| | | |

**نحوه ارزشیابی دانشجو:**

**۱. در جلسات آنلاین**

**الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب، ...): .....نمره معادل .....٪ نمره کل**

**ب) پایان ترم: .....نمره معادل .....٪ نمره کل**

**ج) شیوه آزمون:**

**۲. در جلسات آفلاین**

**الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب، ...):. ۱ نمره معادل نمره کل**

**ب) پایان ترم: . ۸ نمره معادل ۴۰٪ نمره کل**

**ج) شیوه آزمون:**

**۳. در جلسات حضوری**

**الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب، ...): نمره معادل - نمره کل**

**ب) پایان ترم: . ۱۰ نمره معادل ۵۰ ٪ نمره کل**

**ج) شیوه آزمون: آزمون الکترونیکی تستی**

**تکالیف دانشجو:**

**۱- تکالیف طول ترم**

| شماره | عنوان تکلیف | شرح تکلیف | مهلت پاسخ دادن دانشجویان | مهلت فیدبک دادن مدرس | هدف از ارئه تکلیف |
|---|---|---|---|---|---|
| ۱ | پاسخ به سوال | در سامانه سما اطلاع رسانی خواهد شد. | در سامانه سما اطلاع رسانی خواهد شد. | در سامانه سما اطلاع رسانی خواهد شد. | در سامانه سما اطلاع رسانی خواهد شد. |
| ۲ | | | | | |
| | | | | | |

**۲- پروژه پایان ترم**

***شرح مختصر و هدف از ارائه پروژه:**

**مطالب ارایه شده در کلاس و آموزش افلاین در پایان دوره بصورت آزمون تستی بر اساس اهداف درس گرفته می شود.**

*** تاریخ امتحان میان ترم:** در سامانه سما اطلاع رسانی خواهد شد.

***تاریخ امتحان پایان ترم:** در سامانه سما اطلاع رسانی خواهد شد.

**وظایف دانشجو**

**۱. در جلسات آنلاین**

-

**۲. در جلسات آفلاین**

**دانشجو موظف است مطالب تهیه شده در جلسات آفلاین بطور دقیق مطالعه نموده و تکالیف مربوطه با پاسخ دهد.**

**۳. در جلسات حضوری**

**دانشجو موظف است در جلسات حضوری مشارکت فعال داشته باشد و تکالیف مربوطه با پاسخ دهد.**

**قوانین و مقررات کلاس**

**۱. در جلسات آنلاین**

-

**۲. در جلسات آفلاین**

**طبق تقویم درسی مطالب درسی را در جلسات آفلاین مطالعه نمیاد و حضور خود را فعال نماید.**

**۳. در جلسات حضوری**

**طبق تقویم درسی در جلسات حضور داشته باشد و غیبت نکند .**

**سایر فعالیت های یادگیری:**

**اتاق بحث( فورم)**

**توضیح موضوع بحث:**

**منابع درسی دانشجویان:**


۱- -ایلدر آبادی اسحق پرستاری بهداشت جامعه ۱-۲-۳ تهران نشر جامعه نگر سالمی

۲- پارک جان اورت درسنامه پزشکی پیشگیری و اجتماعی -مولفان جی . ای . پارک . ک . پارکر برگردان به فارسی حسین شجاعی تهرانی - تهران سماط، ۱۳۹۸

۳- برنامه و راهنمایی ایمن سازی تهران وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی معاونت سلامت

4- Nies, M.A. and McEwen, M. Community/public health nursing-e-book: promoting the health of populations. Elsevier Health Sciences.

5- Stanhope, M. and Lancaster, J. Public health nursing e-book: Population-centered health care in the community. Elsevier Health Sciences.

6- Marcia Stanhope, Jeanette Lancaster, Public Health Nursing: Population- Centered Health Care in the Community, last edition.

7- Elizabeth T. Anderson, Judith M. McFarlane. Community as Client: Application of theNursing Process, last edition.

8- Joanna Rowe, Vivian Gedaly-Duff, Shirly May, Harmon Hanson. Family Health Nursing: Theory, Practice, and Research, last edition.

9- Marilyn R. Friedman, Vicky R. Bowden, Elaine Jones. Family Nursing: Research, Theory,and Practice, last edition.

10- Joanna R. Kaakinen, Deborah P. Coehlo. Family Health Care Nursing: Theory, Practice, and Research. Last edition.


**خود آزمون ها(در صورت وجود)**

| شماره | عنوان آزمون | نوع آزمون | مهلت پاسخ دادن دانشجویان | مهلت ارائه بازخورد به تکالیف |
|---|---|---|---|---|
| | – | – | – | – |
| | | | | |

**جدول زمان بندی برنامه درسی**

| ردیف | تاریخ | ساعت | رئوس مطالب | نوع جلسه (آنلاین، آفلاین، حضوری) | شیوه ارائه درس | فعالیتهای یادگیری دانشجو | وسایل کمک آموزشی |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۱ | | | **طرح درس + مفهوم خانواده، انواع آن ، بهداشت ازدواج با تاکید بر مشاوره ژنتیک و خانواده از دیدگاه اسلام** | **حضوری** | سخنرانی –بحث گروهی– پرسش پاسخ– بارش افکار | در بالا توضیح داده شده | اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور |
| ۲ | | | **ساختار فعالیتهای خانواده و عملکرد خانواده** | **حضوری** | * | * | * |
| ۳ | | | **مراحل زندگی یک خانواده و وظایف تکاملی خانواده در هر مرحله از زندگی** | **حضوری** | * | * | * |
| ۴ | | | **مفهوم بحران در خانواده** | **حضوری** | * | * | * |
| ۵ | | | **سوء رفتار با کودک و نقش پرستار سلامت جامعه** | **حضوری** | * | * | * |
| ۶ | | | **معلولیت در خانواده و نقش پرستار سلامت جامعه** | **حضوری** | * | * | سیستم کامپیوتر |
| ۷ | | | **پدیده طلاق در خانواده و پیامد** | **حضوری** | * | * | * |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | های مرتبط با آن و نقش پرستار سلامت جامعه | | | | |
| ۸ | | | ویژگیهای خانواده تک سرپرست و مشکلات مرتبط با آن | آفلاین | ❊ | ❊ | ❊ |
| ۹ | | | فقر و عوامل مرتبط با آن و پدیده مهاجرت و آسیب های ناشی از آن | آفلاین | ❊ | ❊ | ❊ |
| ۱۰ | | | پدیده اعتیاد در خانواده و نقش پرستار سلامت جامعه | آفلاین | ❊ | ❊ | ❊ |
| ۱۱ | | | فرایند پرستاری خانواده | آفلاین | | | |
| ۱۲ | | | بازدید منزل | آفلاین | | | |

**نام و نام خانوادگی و تایید استاد مسئول درس** : فاطمه سمیعی

**نام و نام خانوادگی و تایید مدیر گروه:** خانم دکتر حکیمی